

# Thomas C. Esakin

E-mail: [thomas@scsdemexico.com](mailto:thomas@scsdemexico.com) Web: [www.thomasesakin.com](http://www.thomasesakin.com) / [www.scsdemexico.com](http://www.scsdemexico.com)

---

## EDUCACIÓN

- **Maestría y Tesis en Desarrollo Sustentable** de la *Universidad Staffordshire*, Reino Unido, 2006.
- **Posgrado en Ciencias Políticas (Nivel Maestría)** de la *Universidad de Saskatchewan*, Canadá.
- **Licenciatura en Ciencias Políticas y Filosofía** de la *Universidad Simon Fraser*, Canadá.
- **Certificado en Artes Liberales** de la *Universidad Simon Fraser*, Canadá.
- **Certificado en Habilidades Educativas** de la *Universidad Ryerson*.

## HABILIDADES PROFESIONALES

- Investigación y Planeación de la Sustentabilidad.
- Gerente para implementar cambios.
- Innovación y Pensamiento Sistemático.
- Administración Financiera y Presupuestal.
- Educación para la Sustentabilidad.
- Gestión Estratégica / Planeación Estratégica.
- Comunicación y Relación con Inversionistas.
- Diplomacia, Tacto y Oyente Activo.

## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN DESARROLLO SUSTENTABLE / SUSTENTABILIDAD

**Universidad de Ryerson:** Escuela de Educación Continua Chang – *Certificado en Gestión de la Sustentabilidad*

Diciembre 2009 – Actualmente (contrato: Toronto, Canadá): [www.ryerson.ca](http://www.ryerson.ca)

- **Instructor; Líder de Proyectos Académicos; Ponente Invitado; y Evaluador de Proyectos;**
  - **Coordinador Académico (a Abril 2013) y Coordinador de la Sociedad “Economía Ambiental” (a Octubre 2012);**
  - **Consultor - Experto en diseñar cursos en el tema de Desarrollo Sustentable / Sustentabilidad.**
- (los detalles completos se encuentran abajo en: *Coordinador Académico, etc. de la Universidad Ryerson*).

**Sustainability Change Solutions de México / Agenda Pública y Vape Publicidad:** [www.scsdemexico.com](http://www.scsdemexico.com) / [www.scs-canada.com](http://www.scs-canada.com)

Octubre 2010 – Actualmente / Febrero 2004 a Enero 2005 (contrato: Toronto, Ontario, Canadá y Villahermosa, Tabasco, México).

- **Consultor de Desarrollo Sustentable en estrategias sustentable y educación.**

**CIELAP** (*Instituto Canadiense para la Ley y Política Ambiental*)

Agosto 2009 – Septiembre 2011 (contrato: Toronto, Canadá): [www.cielap.org](http://www.cielap.org)

- **Director Ejecutivo.**

**Colegio de George Brown:** Estudios en Artes Liberales en el Centro de Educación Continua.

Marzo a Junio 2009 (contrato en Junio 2009: Toronto, Canadá): [www.georgebrown.ca](http://www.georgebrown.ca)

- **Consultor para diseñar cursos en el tema de Desarrollo Sustentable / Sustentabilidad.**

**Universidad del Caribe:** Designado a dos Departamentos; Departamento de Turismo Sustentable y Departamento de Inglés.

Junio 2007 a Enero 2009 (contrato en Cancún, Quintana Roo, México): [www.unicaribe.edu.mx](http://www.unicaribe.edu.mx)

- **Profesor de Tiempo Completo y Profesor de Asignatura en Cursos de Desarrollo Sustentable.**

**Organización de Matemáticas JUMP** (*Junior Undiscovered Math Prodigies*)

Mayo 2005 a Mayo 2006 / Junio a Julio 2004 (contrato: Toronto, Ontario, Canadá): [www.jumpmath.org](http://www.jumpmath.org)

- **Director Ejecutivo / Director de Desarrollo.**

**Colegio Inglés de Villahermosa.**

Agosto 2004 a Diciembre 2004 (contrato: Villahermosa, Tabasco, México): [www.colegioingles.edu.mx](http://www.colegioingles.edu.mx)

- **Coordinador del Club UNESCO y Maestro de Preparatoria.**

**Clayoquot Biosphere Trust (CBT)**

(Centro Administrativo de la Organización para la Reserva de la Biosfera de *Clayoquot Sound, UNESCO*).

Abril 2000 a Octubre 2001 (contrato: Tofino / Ucluelet, B.C. Canadá): [www.clayoquotbiosphere.org](http://www.clayoquotbiosphere.org)

- **Primer Director Ejecutivo del grupo**

*Antes del año 2000, obtuvo experiencia no relacionada con el tema de la sustentabilidad que incluyen director ejecutivo, director de desarrollo, y Jefe de Personal y asesor principal de políticas. Si se requiere más información, favor de solicitarla.*

## LOGROS PROFESIONALES

### **Desarrollo Sustentable / Sustentabilidad**

- Ganadores de licitación de WDO (Waste Diversion Ontario) para revisar, evaluar and elaborar recomendaciones del Ministerio de Medio Ambiente de Ontario del programa WEEE (Waste Electrical and Electronic Equipment (Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos)) operado por OES (Ontario Electronic Stewardship), la Organización financiera de la Industria.
- Seleccionado como el primer Coordinador Académico en el programa de posgrado para la *Certificación en Gestión de la Sustentabilidad* de la Universidad Ryerson, para asegurar los niveles más altos de integridad y relevancia académica para el programa, sus estudiantes e instructores.
- Diseñó y condujo la transición de CIELAP, de ser una investigación de política pública ambiental de 40 años de antigüedad a ser una investigación de sustentabilidad con nuevos programas de sustentabilidad. Al hacer esto, también involucró activamente a inversionistas en el proceso de rediseño.
- Lideró y asesoró a los estudiantes involucrados en los Proyectos *Capstone* de Sustentabilidad (principales proyectos aplicados de sustentabilidad) en la Universidad Ryerson. Los proyectos involucrados ofrecían soluciones específicas a diversas asociaciones corporativas como: Ajax Textiles, GHD Canada, Hubbell Canada LP, IKEA Canada, Loblaw Companies Ltd., MaRS Discovery District, OLG – Ontario Lottery and Gaming Corporation, Ryerson University, Sheridan College, Staples Canada, Toronto and Region Conservation Authority, Woodbine Entertainment Group, Humber Arboretum, y Harbourfront Centre.
- Creó, diseñó, desarrolló, e instruyó nuevos programas educativos sobre sustentabilidad a niveles de licenciatura y posgrado, y en la escuela preparatoria (los 6 semestres), así como para maestros extranjeros. Los cursos incluían: descripción, resultados, métodos de presentación/actividades de aprendizaje, libros de texto y otros recursos de enseñanza, sistemas de evaluación, política de ejercicios y evaluación, programas y temarios, (incluyendo temas semanales, contenido, tareas, actividades y recursos relacionados), y planeaciones.
- Elegido como el Primer Director Ejecutivo durante una competencia internacional de trabajo, para el grupo *Clayoquot Biosphere Trust* (CBT), el cual antes era conocido como el Centro Administrativo de la Organización para la Reserva de la Biosfera de *Clayoquot Sound*, UNESCO, donde supervisó el desarrollo de las comunidades locales bajo las primeras Estrategias de Sustentabilidad del grupo CBT, así como sus Informes de Inversión, Objetivos y Lineamientos con un fondo de inversión por parte de ISR (Crédito Público) al grupo CBT por \$12 millones de dolores.
- Diseñó, desarrolló y dirigió un proceso comunitario de lo particular a lo general, de sustentabilidad de tipo LA-21 en la región conflictiva de *Clayoquot Sound* en B.C., para identificar soluciones de desarrollo sustentable para la región hechas por los ciudadanos, y en las cuales se incluyen una visión de sustentabilidad, misiones, metas estratégicas, objetivos e indicadores.
- Desarrolló un profundo entendimiento respecto a las relaciones de negocios con México y la venta de prácticas para el desarrollo sustentable en la industria, después de un año de negociaciones con la compañía petrolera gubernamental PEMEX, a la cual se le propuso las estrategias de sustentabilidad (LA-21) para reducir los conflictos comunitarios que afectan las operaciones de PEMEX en el estado de Tabasco, México.
- Seleccionado como el primer *Consultor para el Desarrollo Sustentable* de la Asociación de las Naciones Unidas de Toronto.
- Editor de una columna sobre desarrollo sustentable en un periódico mensual, el cual fue impreso en *The Westerly*, el periódico regional de la costa oeste de la Isla de Vancouver, Canadá.
- Miembro invitado en el Comité para el Ensayo de la Declaración Final en la Conferencia Internacional sobre Biodiversidad y Sociedad UNESCO 2001, la cual es un evento previo a la Cumbre Mundial de la Naciones Unidas sobre Desarrollo Sustentable 2002.

### **Innovación**

- En el 2012, creó, desarrolló y convocó al “Simposio de Líderes de Pensamiento en Sustentabilidad”, en la Escuela Chang de la Universidad Ryerson.
- Propuso, diseñó, desarrolló, e instruyó un curso en la universidad en el cual se motivó a los estudiantes a investigar y escribir un libro digital sobre desarrollo sustentable y México. Una vez publicado, se convertiría en el primer libro escrito por estudiantes de esta universidad, así como su primer libro digital, y el primero escrito en inglés.
- Creó con apoyo de estudiantes la primera línea base sobre sustentabilidad a través de un proyecto de la Universidad Ryerson.
- Inició el desarrollo del primer sitio web para un CDN Parlamentario (en 1994, cuando los sitios webs eran solamente texto).
- Inició y desarrolló en colaboración con otros, varias opciones de un híbrido entre una estructura sin fines de lucro y otra con fines de lucro dentro de las negociaciones formales de una ONG Canadiense con una compañía Canadiense importante.
- Fundó y produjo en colaboración con otros las series musicales *West Coast Winter Classical Music Series*, lanzadas al aire en Tofino, B.C, en el año 2000.
- Seleccionado por su experimento “piloto” en educación académica bilingüe en inglés y fue premiado por el departamento de Turismo Sustentable y el de Inglés. El experimento piloto fue considerado un éxito, lo que promovió a que la universidad expandiera su programa académico bilingüe.
- Fundó y encabezó el comité del *Millennium Vancouver 2000*, el cual fue la celebración grupal del milenio en Vancouver, Canadá.

### **LOGROS PROFESIONALES, continuó**

#### **Liderazgo**

- Experiencia comprobable en administrar el cambio en las organizaciones que buscan ya sea sistematizar (i.e. transición desde el comienzo de una operación hacia una aproximación más sistemática en su crecimiento), o para las organizaciones que se han estancado y buscan una renovación activa (i.e. renovación del programa o de la misión, junto con la identificación de los ahorros, gastos, y de nuevas oportunidades), o en su caso, aquellas organizaciones que buscan operaciones de integración (i.e. explorar opciones relacionadas con una consolidación amistosa o una integración de organizaciones separadas legalmente y que tienen valores en común).
- Creó la estrategia, dirigió la investigación, manejó las negociaciones, y coordinó las actividades entre el personal, los voluntarios y un equipo de abogados y contadores para la integración amistosa del CIELAP -el cual, representa un equipo de gestión del conocimiento de más de 40 años en investigación sobre políticas públicas ambientales-, dentro de la organización del CELA, para entonces establecer legalmente la organización del CIELAP.
- Miembro de los equipos ejecutivos de gestión, los cuales incluyen: dirección, monitoreo y operación de presupuestos de hasta \$10 millones dolores EUA, y de una donación de \$12 millones dolores EUA; además, de liderar y asesorar equipos de personal de más de 100 personas.
- Dirigió el desarrollo e implementación de una estrategia formal de expansión que resultó en una ONG Educativa Canadiense que expandió su programa y operaciones en tres provincias adicionales Canadienses, para después dirigir el personal a través de cuatro jurisdicciones municipales.
- Dirigió, diseñó, e investigó numerosos procesos estratégicos y sus políticas relacionadas tales como: declaraciones de visión y misión, metas estratégicas y objetivos, políticas de la mesa directiva, planeaciones de negociaciones y presupuestos anuales, puntos de referencia e indicadores de los manifiestos, y políticas en recursos humanos.
- Dirigió e investigó opciones de negociación y administración en: planeación de beneficios para los empleados, asesoría en administración del riesgo, contabilidad, sistemas directos de pago por depósito de nóminas, votación de opiniones públicas, equipo de oficina, telecomunicaciones, y apoyo de las Tecnologías de Información (TI).
- Re-diseñó y reformó los programas estratégicos de una prominente ONG canadiense, los cuales incluyeron: la identificación y creación de fuentes de recaudación activa, la identificación y lanzamiento de programas de sustentabilidad que llenaron los espacios disponibles del mercado, incluyendo un nuevo programa para comprometer a la juventud en los procesos de la política pública canadiense, además, la creación y diseño de un nuevo programa de certificación para maestros de matemáticas.
- Proporcionó el liderazgo en el reclutamiento, desarrollo y operación de la junta de directivos voluntarios, incluyendo su experiencia comprobable al momento de trabajar, y el desarrollo de relaciones duraderas con los directivos.
- Reclutó, dirigió y motivó a equipos voluntarios de más de 180 personas.

#### **Relaciones Públicas y Administrativas (Inversiones Corporativas y Compromisos Multiculturales)**

- Experiencia extensiva en colaboración, compromiso y construcción de relaciones duraderas con el espectro más amplio de sociedades, incluyendo: sociedad civil (i.e. jóvenes, adultos, ONGs, corporaciones, industria, comunidades académicas y marginalizadas), oficiales electos, (alcaldes, cónsules, directivos regionales, MLAs/MPPs, MPs, y ministros), representantes de las Primeras Naciones (jefes herederos, cónsules de tribus y de bandas), servidores federales y estatales, y diplomáticos en misiones en el extranjero.
- Diseñó, desarrolló, administró y facilitó múltiples procesos de inversión para las ONG y los sectores gubernamentales, incluyendo el establecimiento de Comités de Asesoría a la Comunidad para involucrar a la sociedad civil.
- Participó en relaciones internacionales con actividades afiliadas a la UNESCO, para Foros Inter-Parlamentarios con partidos políticos, y con negociaciones Canadienses para ingresar en las misiones diplomáticas en el extranjero.
- Dentro de las aulas, desarrolló diferentes enfoques culturales de aprendizaje para involucrar y asesorar a las personas nacidas y formadas en países tan diversos y distintos como: Albania, Bahamas, Bangladesh, Barbados, Belarus, Brasil, Bulgaria, Camerón, China, Colombia, Cuba, Ecuador, Egipto, Eritrea, Etiopía, Ghana, Guyana, India, Irán, Israel, Jordania, Liberia, México, Nepal, Nigeria, Pakistán, Perú, Filipinas, Rumania, Rusia, Serbia, St. Lucía, Sudán, Tíbet, Trinidad y Tobago, Tunisia, Ukraine, Inglaterra, Uzbekistan, Vietnam, y Venezuela.

### **LOGROS PROFESIONALES, continuó**

#### **Política de Sustentabilidad, Investigación, Análisis y Evaluación**

- Investigación e interés particularmente sobre: Educación para la Sustentabilidad, Estrategias de Sustentabilidad (planeación tipo LA 21), y Dirección (Gubernamental) para la Sustentabilidad.
- Publicaciones sobre asuntos de Sustentabilidad, incluidas en revistas académicas arbitradas.
- Comprensión sobre teorías de sustentabilidad, principios, prácticas, tendencias y consecuencias.
- Conocimiento sobre principios y técnicas de investigación.
- Habilidades estratégicas, analíticas, conceptuales y de resolución de problemas.
- Habilidad para aprender y retener información técnica detallada, y comunicarla en términos simples.

### **DESARROLLO PROFESIONAL SELECTO**

- **Taller de Habilidades Educativas**, cuya duración fue de tres días en el Departamento de Aprendizaje y Enseñanza de la Universidad Ryerson, 2012.
- **Conferencia de la Facultad de Ryerson 2012**, Universidad de Ryerson, 2012.
- **Taller sobre Métodos de Enseñanza y Estilos de Aprendizaje**, en el Departamento de Aprendizaje y Enseñanza de la Universidad Ryerson, 2011.
- **58vo Conferencia Anual de la Asociación Canadiense para la Educación Universitaria Continua (CAUCE 2011 – Sentido y Sustentabilidad)**, Toronto, Ontario, 2011.
- **Taller sobre Política de Sustentabilidad Comunitaria y Administración Adaptable**, cuya duración fue de tres días por parte del Instituto de Investigación y Política y la Universidad de Victoria, 2001.
- **Seminario de Estrategias de Negociación** por parte del Centro de Educación Legal Continua de B.C., 2001.
- **Taller de Comunicación Trans-Cultural** de la Universidad de Simon Fraser.

### **AFILIACIONES PROFESIONALES**

**Miembro Colegiado**, Instituto Profesional Canadiense de Sustentabilidad, 2011 a la actualidad.

### **SERVICIO COMUNITARIO SELECTO**

- **Fideicomisario, del Peace Pilgrim II Memorial Fund**, en cual es un fondo administrado por la Fundación Vancouver, 2005 a la actualidad.
- **Miembro del Comité Asesor**, de la Serie de Cursos en Retos y Oportunidades Globales Contemporáneas, de la Escuela de Educación Continua Chang, en la Universidad Ryerson, Toronto, 2012 a la actualidad.
- **Miembro del Panel de Expertos Legales**, Procesos de Consultoría Pública, Asesor de Responsabilidad Social del Sector Corporativo, Departamento de Asuntos Extranjeros y de Comercio Internacional de Canadá, Toronto, Canadá, 2012. (Véase: [http://www.international.gc.ca/csr\\_counsellor-conseiller\\_rse/index.aspx?menu\\_id=1&view=d](http://www.international.gc.ca/csr_counsellor-conseiller_rse/index.aspx?menu_id=1&view=d)).
- **Comité de Recaudación de Fondos**, Fundación para la Casa-Escuela Enoch Turner, Toronto, Canadá, 2009 al 2010.
- **Cocinero Voluntario**, Programa de Comida para los Desamparados, Toronto, Canadá, del 2005 al 2009.
- **Asesor en Reestructuración Organizacional**, Ayuda de los Ángeles, AC, Playa del Carmen, Quintana Roo, México, 2006.
- **Asesor en Desarrollo Sustentable**, Asociación de las Naciones Unidas de Toronto, del 2004 al 2006.
- **Tutor Voluntario de Matemáticas**, Organización de Matemáticas JUMP (Junior Undiscovered Math Prodigies) de Toronto, del 2003 al 2004.
- **Miembro del Comité Ejecutivo**, Asociación para la Reserva de la Biosfera Canadiense, 2001.
- **Miembro de la Mesa Directiva**, Asociación para la Reserva de la Biosfera Canadiense, del 2000 al 2001.
- **Enfermero Voluntario**, Misioneros de la Caridad (Port-au-Prince, República de Haití), Otoño 1990.

### PRESENTACIONES SELECTAS

- **Global Webinar: "Proyecto de Evaluación Metodológica desde la 'triple dimensión' de la Sustentabilidad"** (2013). *Project Management Institute - PMI*, Philadelphia, Pennsylvania, USA; realizado por Alex Belyakov.
- **Discurso de apertura: "Construyendo en camino hacia la Sustentabilidad"** (2012). *FutureWatch – Bridging the Gap: Greening the Settlement Sector Regional Forum*, Toronto, Ontario.
- **Sesión simultánea: "Experiencias sobre sustentabilidad en el aula de clases con estudiantes universitarios. El enfoque: Entender que la sustentabilidad va más allá de lo ecológico y está ligada al empoderamiento"** (2011). *58vo 58th Annual Conference of the Canadian Association for University Continuing Education (CAUCE 2011)*, Toronto, Ontario.
- **Discurso de apertura: "El Papel de la Sustentabilidad en el Sector Salud: Una Nueva Historia"** (2010). *Conferencia EnvioPharm 2010*, Toronto, Ontario.
- **Taller Profesional: "Dirigiendo para la Sustentabilidad"** – (2009). *Instituto George Brown*. Taller para la facultad y el personal, Toronto, Canadá. Además, (2008) *Universidad del Caribe*: Talleres para profesores y estudiantes, Cancún, México.
- **Presentación: "Aplicaciones Simples y Prácticas para la Planeación Sustentable"** (2007). *VIII Seminario – Taller Internacional "El Futuro de las Ciudades y el Turismo" X Asamblea Nacional de Institutos de Planeación*, Cancún, México.
- **Discurso de apertura: "Desarrollo Sustentable 101"** (2004). *Asociación de las Naciones Unidas de Toronto: Reunión General Anual*, Toronto, Ontario.
- **Discurso de apertura: "Clayoq-¿qué?"** (2001). *Leading Edge 2001: Conferencia sobre la Biosfera*, Burlington, Ontario.
- **Presentación: "SRI y la Inversión Sustentable: Diferentes Conceptos o Dos Aplicaciones para el Mismo Objetivo?"** (2001). *Conferencia Canadiense sobre la Inversión Social*, Montreal, Quebec.
- **Presentación: "El Nuevo Crecimiento en Clayoquot"** (2001). *UNESCO Conferencia Internacional en Biodiversidad y Sociedad*, NYC, NY, EUA.

**COORDINADOR ACADÉMICO, LIDER DE PROYECTOS ACADEMICOS, INSTRUCTOR DE CURSOS, PROFESOR INVITADO Y EXPERTO EN DISEÑAR CURSOS EN EL TEMA DE DE DESARROLLO SUSTENTABLE / SUSTENTABILIDAD: CERTIFICADO EN GESTIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD RYERSON – ESCUELA DE EDUCACIÓN CONTINUA CHANG (TORONTO, CANADÁ)**

| <b>Semestre</b>            | <b># Curso</b>                                       | <b>Curso</b>   | <b>Función Desempeñada</b>   | <b># Estudiantes</b>   |
|----------------------------|--|--|--|--|
| Otoño 2013 (actualmente)   | CKSS100-DE   | Fundamentos en Sustentabilidad I                                   | Instructor del primera presentación en línea del curso.  | 12   |
| Junio 2013 – actualmente   | CKSS102-DE   | Curso de Aprendizaje Vivencial Capstone                            | Consultor – Experto en diseñar cursos en el tema de Desarrollo Sustentable / Sustentabilidad y desarrollar este curso en-línea.  | N/A  |
| Verano 2012 – Agosto 2013  | CKSS100-DE y CKSS100                                 | Fundamentos en Sustentabilidad I                                   | Consultor – Experto en diseñar cursos en el tema de Desarrollo Sustentable / Sustentabilidad y desarrollar este curso en-línea, así como reestructurarlo para ofrecerlo en aula de clase, incluyendo la elección del material. | N/A  |
| Noviembre 2010- Abril 2013 | <i>Certificado en Gestión de la Sustentabilidad.</i> | Programa de <i>Certificación en Gestión de la Sustentabilidad.</i> | Elegido como el primer Coordinador Académico para el programa de <i>Certificación en Gestión de la Sustentabilidad</i> de la Universidad Ryerson.  | Comprometido a todo el personal del programa, los estudiante, instructores, y el personal administrativo para asegurar la integración académica y el |

## CV de Thomas C. Esakin

|   |                              |   |   |   |
|---|------------------------------|---|---|---|
|   |                              |   |   | éxito del programa  |
| Invierno 2013                                       | CKSS101                      | Fundamentos en Sustentabilidad II   | Profesor Invitado – Desarrollo de Estrategias para la Sustentabilidad   | 19  |
| Mayo 2011 – Octubre 2012                            | Alianza “Economía Ambiental” | Alianza “Economía Ambiental” entre la Universidad Ryerson y MicroSkills, dentro del programa para la <i>Certificación en la Gestión de la Sustentabilidad</i> | Coordinador de la alianza   | Comprometido a todo el personal del programa, los estudiante, instructores, y el personal administrativo para asegurar la integración académica y el éxito del programa |
| Otoño 2012  | CKSS100                      | Fundamentos en Sustentabilidad I  | Co-instructor del curso   | 20  |
| Otoño 2012  | CKSS102                      | Curso de Aprendizaje Vivencial Capstone (Intensivo)   | Coordinador del curso y supervisor de los proyectos grupales Capstone (1 proyecto: Harbourfront Centre, Toronto).   | 10  |
| Verano 2012   | CKSS102                      | Curso de Aprendizaje Vivencial Capstone (Intensivo)   | Coordinador del curso y supervisor de los proyectos grupales Capstone (1 proyecto de sustentabilidad: Days Inn Hotel – Toronto Airport)                       | 8   |
| Verano 2012   | CKSS101                      | Fundamentos en Sustentabilidad II (intensivo)   | Profesor Invitado – Desarrollo de Estrategias para la Sustentabilidad   | 19  |
| Mediados de Primavera – Mediados de Verano 2012     | CKSS102                      | Curso de Aprendizaje Vivencial Capstone (Intensivo)   | Coordinador del curso y supervisor de los proyectos grupales Capstone (2 proyecto de sustentabilidad: Woodbine Entertainment Group y la Universidad Ryerson)  | 12  |
| Finales del Invierno – Principios de Primavera 2012 | CKSS102                      | Curso de Aprendizaje Vivencial Capstone (Intensivo)   | Coordinador del curso y supervisor de los proyectos grupales Capstone (2 proyecto de sustentabilidad: Toronto Green Community y Woodbine Entertainment Group) | 14  |
| Primavera 2012                                      | CKSS100                      | Fundamentos en Sustentabilidad I (intensivo)  | Profesor Invitado – Dirigiendo por la Sustentabilidad   | 19  |
| Primavera 2012                                      | CKSS101                      | Fundamentos en Sustentabilidad II (intensivo)   | Profesor Invitado – Desarrollo de Estrategias para la Sustentabilidad   | 8   |
| Finales del Invierno 2012                           | CKSS900                      | Seminario Básico en Sustentabilidad   | Dirigir el seminario a las secciones administrativas y académicas   | 21  |

## CV de Thomas C. Esakin

|  |          |   |  |    |
|--|----------|---|--|----|
| Finales del Invierno 2012                          | CKSS100  | Fundamentos en Sustentabilidad I (intensivo)        | Profesor Invitado – Dirigiendo por la Sustentabilidad  | 11 |
| Finales del Invierno 2012                          | CKSS101  | Fundamentos en Sustentabilidad II (intensivo)       | Profesor Invitado – Desarrollo de Estrategias para la Sustentabilidad  | 14 |
| Invierno 2012                                      | CKSS102  | Curso de Aprendizaje Vivencial Capstone (Intensivo) | Coordinador del curso y supervisor de los proyectos grupales Capstone (2 proyecto de sustentabilidad: OLG [Ontario Lottery and Gaming Corporation] y la Universidad Ryerson) | 17 |
| Mediados de Invierno 2012                          | CKSS100  | Fundamentos en Sustentabilidad I (intensivo)        | Profesor Invitado – Dirigiendo por la Sustentabilidad  | 12 |
| Mediados de Invierno 2012                          | CKSS900  | Seminario Básico en Sustentabilidad                 | Dirigir el seminario a las secciones administrativas y académicas  | 16 |
| Invierno 2012                                      | CKES190  | Energía Renovable y Tecnología Verde                | Profesor Invitado – “Energía Verde: ¿Un proceso de producción o un enfoque?”   | 24 |
| Invierno 2012                                      | CKSS101  | Fundamentos en Sustentabilidad II (intensivo)       | Profesor Invitado – Desarrollo de Estrategias para la Sustentabilidad  | 18 |
| Invierno 2012                                      | CKSS900  | Seminario Básico en Sustentabilidad                 | Dirigir el seminario a las secciones administrativas y académicas  | 12 |
| Invierno 2012                                      | CKSS100  | Fundamentos en Sustentabilidad I (intensivo)        | Profesor Invitado – Dirigiendo por la Sustentabilidad  | 19 |
| Invierno 2012                                      | CKSS101  | Fundamentos en Sustentabilidad II                   | Profesor Invitado – Dirigiendo por la Sustentabilidad y Desarrollo de Estrategias para la Sustentabilidad  | 17 |
| Mediados de Otoño 2011 – Mediados de Invierno 2012 | CKSS102  | Curso de Aprendizaje Vivencial Capstone (Intensivo) | Coordinador del curso y supervisor de los proyectos grupales Capstone (2 proyectos de sustentabilidad: GHD, Inc. y la Universidad Ryerson)                                   | 7  |
| Mediados Otoño 2011                                | CKSS900  | Seminario Básico en Sustentabilidad                 | Dirigir el seminario a las secciones administrativas y académicas  | 20 |
| Mediados Otoño 2011                                | CKSS101  | Fundamentos en Sustentabilidad II (intensivo)       | Profesor Invitado – Desarrollo de Estrategias para la Sustentabilidad  | 16 |
| Mediados Otoño 2011                                | CKSS100  | Fundamentos en Sustentabilidad I (intensivo)        | Profesor Invitado – Dirigiendo por la Sustentabilidad  | 9  |
| Otoño 2011   | CKSS 102 | Curso de Aprendizaje Vivencial Capstone (Intensivo) | Coordinador del curso y supervisor de los proyectos grupales Capstone (2 proyectos de sustentabilidad: Hubble Group and Loblaw Companies Ltd.).                              | 9  |
| Otoño 2011   | CKSS101  | Fundamentos en Sustentabilidad II (intensivo)       | Profesor Invitado – Desarrollo de Estrategias para la Sustentabilidad  | 16 |
| Otoño 2011   | CKSS900  | Seminario Básico en                                 | Dirigir el seminario a las secciones administrativas y   | 16 |

## CV de Thomas C. Esakin

|   |          | Sustentabilidad                                     | académicas  |    |
|---|----------|---|---|----|
| Verano 2011                                       | CKSS100  | Fundamentos en Sustentabilidad I (intensivo)        | Profesor Invitado – Dirigiendo por la Sustentabilidad   | 14 |
| Verano 2011                                       | CKSS101  | Fundamentos en Sustentabilidad II (intensivo)       | Profesor Invitado – Desarrollo de Estrategias para la Sustentabilidad   | 12 |
| Verano 2011                                       | CKSS900  | Seminario Básico en Sustentabilidad                 | Dirigir el seminario a las secciones administrativas y académicas   | 16 |
| Mediados de Primavera -<br>Finales de Verano 2011 | CKSS 102 | Curso de Aprendizaje Vivencial Capstone (Intensivo) | Co-coordinador del curso y Co-supervisor de los proyectos grupales Capstone (2 proyectos de sustentabilidad: Ajax Textiles y Loblaw Companies Ltd).   | 12 |
| Mitad de Primavera 2011                           | CKSS100  | Fundamentos en Sustentabilidad I (intensivo)        | Profesor Invitado – Dirigiendo por la Sustentabilidad.  | 17 |
| Mitad de Primavera 2011                           | CKSS900  | Seminario Básico en Sustentabilidad                 | Dirigir el seminario a las secciones administrativas y académicas   | 16 |
| Finales de Invierno 2010 – Primavera 2011         | CKSS100  | Curso de Aprendizaje Vivencial Capstone (Intensivo) | Co-coordinador del curso y Co-supervisor de los proyectos grupales Capstone (3 proyectos de sustentabilidad:: MaRS Discovery Dsitric, Techno Scientific Inc., y Turtle Island Recycling Ltd.) | 19 |
| Primavera 2011                                    | CKSS100  | Fundamentos en Sustentabilidad I (intensivo)        | Profesor Invitado – Dirigiendo por la Sustentabilidad.  | 14 |
| Primavera 2011                                    | CKSS101  | Fundamentos en Sustentabilidad II (intensivo)       | Profesor Invitado –Desarrollo de Estrategias para la Sustentabilidad  | 13 |
| Primavera 2011                                    | CKSS900  | Seminario Básico en Sustentabilidad                 | Dirigir el seminario a las secciones administrativas y académicas   | 19 |
| Mitad de Invierno 2011 – Primavera 2011           | CKSS 102 | Curso de Aprendizaje Vivencial Capstone (Intensivo) | Coordinador del curso y supervisor de los proyectos grupales Capstone (5 proyectos de sustentabilidad: Humber Arboretum, Trophy Foods Inc., y 3 x Woodbine Entertainment Group.)              | 19 |
| Invierno 2011                                     | CKSS900  | Seminario Básico en Sustentabilidad                 | Dirigir el seminario a las secciones administrativas y académicas   | 16 |
| Invierno 2011                                     | CKSS100  | Fundamentos en Sustentabilidad I (intensivo)        | Profesor Invitado – Dirigiendo por la Sustentabilidad   | 14 |
| Invierno 2011                                     | CKSS101  | Fundamentos en Sustentabilidad II (intensivo)       | Profesor Invitado –Desarrollo de Estrategias para la Sustentabilidad  | 21 |
| Invierno 2011                                     | CKSS102  | Curso de Aprendizaje                                | Supervisor del proyecto individual Capstone: (1 proyecto  | 1  |



## CV de Thomas C. Esakin

|                                      |         | Vivencial Capstone (regular)                        | de sustentabilidad: IKEA Canada)  |     |
|--------------------------------------|---------|---|---|-----|
| Invierno 2011                        | CKSS100 | Fundamentos en Sustentabilidad I (intensivo)        | Instructor del curso  | 22  |
| Invierno 2011                        | CKSS900 | Seminario Básico en Sustentabilidad                 | Dirigir el seminario a las secciones administrativas y académicas   | 23  |
| Mitad de Otoño 2010 – Invierno 2011  | CKSS102 | Curso de Aprendizaje Vivencial Capstone (intensivo) | Coordinador del curso y supervisor de los proyectos individuales Capstone (3 proyectos de sustentabilidad: Loblaw Companies Ltd., Sheridan College, y Nytric.).   | 11  |
| Otoño 2010                           | CKSS100 | Fundamentos en Sustentabilidad I (intensivo)        | Instructor del curso  | 19  |
| Otoño 2010                           | CKSS101 | Fundamentos en Sustentabilidad II (intensivo)       | Profesor Invitado –Desarrollo de Estrategias para la Sustentabilidad / Consultor – Evaluador del proyecto para el curso   | 16  |
| Otoño 2010                           | CKSS900 | Seminario Básico en Sustentabilidad                 | Dirigir el seminario a las secciones administrativas y académicas   | 24  |
| Otoño 2010                           | CKSS102 | Curso de Aprendizaje Vivencial Capstone (intensivo) | Coordinador del curso y supervisor de los proyectos grupales Capstone (2 proyectos de sustentabilidad: Staples Canada y Toronto and Region Conservation Authority)  | 9   |
| Primavera / Verano 2010 – Otoño 2010 | CKSS100 | Fundamentos en Sustentabilidad I (intensivo)        | Instructor del Curso  | 17  |
| Primavera / Verano 2010              | CKSS900 | Seminario Básico en Sustentabilidad                 | Dirigir el seminario a las secciones administrativas y académicas   | 20  |
| Primavera / Verano 2010              | CKSS101 | Fundamentos en Sustentabilidad II (intensivo)       | Profesor Invitado –Desarrollo de Estrategias para la Sustentabilidad y Negociación de Inversiones / Consultor y Experto en la Materia contratado para rediseñar el principal proyecto del curso y evaluar el resto de los proyectos | 14  |
| Primavera / Verano 2010              | CKSS100 | Fundamentos en Sustentabilidad I                    | Consultor – Rediseño y reestructuración del curso, así como, la selección de materiales para el curso   | n/a |
| Invierno 2010                        | CKSS101 | Fundamentos en Sustentabilidad II                   | Coordinador del curso y Profesor invitado – Dirigiendo por la Sustentabilidad   | 10  |
| Otoño 2009                           | CKSS101 | Fundamentos en Sustentabilidad II                   | Profesor Invitado – Dirigiendo por la Sustentabilidad   | 10  |

## CERTIFICADO EN GESTIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD RYERSON

Coordinador Académico: Programa para la Certificación en Gestión de la Sustentabilidad

([http://ce-online.ryerson.ca/ce\\_2012-2013/calendar/default.aspx?id=5&section=program&mode=program&sub=cert&cert=SUSTANO](http://ce-online.ryerson.ca/ce_2012-2013/calendar/default.aspx?id=5&section=program&mode=program&sub=cert&cert=SUSTANO))

Supervisión directa para asegurar el nivel de integridad académico más alto en el programa de posgrado para la Certificación. Tal supervisión incluye: aprobación en la admisión de los estudiantes; revisión y evaluación de las aplicaciones de trabajo enviadas por expertos en la materia que buscan instruir en cualquiera de los tres cursos requeridos (no electivos) del programa y, bajo un criterio de evaluación transparente, identificar y recomendar al Director del Programa la contratación de los candidatos con las mejores aptitudes; hacer visitas a las clases para observar y evaluar a los nuevos instructores el manejo del aula y sus métodos; ofrecer la ayuda y guía requerida por los estudiantes acerca del programa; ayudar en la selección de membrecías, así como la organización y coordinación, del Comité Asesor en el Certificado de Sustentabilidad; revisar y hacer ajustes menores y/o como se requiera, recomendar ajustes mayores en el programa para que se asegure su relevancia académica; revisar y aprobar las ofertas anuales del curso y la mercadotecnia y promoción del programa para que aparezca en el calendario anual; ayudar en la mercadotecnia y promoción del mismo; y establecer el enlace con el personal de apoyo y administrativo de la Universidad Ryerson para el funcionamiento efectivo del programa.

### *CKSS100: Fundamentos en Sustentabilidad I*

([http://ce-online.ryerson.ca/ce/calendar/default.aspx?section=course&sub=cert&cert=3a306640-905b-499e-8c0d-b3eadc602d78&mode=course&ccode=CKSS\\_100&subname=Sustainability Management](http://ce-online.ryerson.ca/ce/calendar/default.aspx?section=course&sub=cert&cert=3a306640-905b-499e-8c0d-b3eadc602d78&mode=course&ccode=CKSS_100&subname=Sustainability Management))

Curso de posgrado requerido para el Certificación en Sustentabilidad, ofrecido por medio del Departamento de Educación Continua. Este curso ofrece la estructura conceptual y teórica para comprender como la sociedad maneja las situaciones sobre sustentabilidad. Facilita el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, bajo una aproximación educativa integrada, multi-facética, e interdisciplinaria sobre aspectos históricos, filosóficos / éticos, económicos, políticos, sociales, y legales en referente a la toma de decisiones de la sociedad respecto a asuntos de sustentabilidad. Su objetivo es el de proveer una comprensión integrada y holística del contexto socio-económico que sucumbe a la toma de decisiones local y global en los sectores públicos, privados y voluntarios.

### *CKSS101: Fundamentos en Sustentabilidad II*

([http://ce-online.ryerson.ca/ce/calendar/default.aspx?section=course&sub=cert&cert=3a306640-905b-499e-8c0d-b3eadc602d78&mode=course&ccode=CKSS\\_101&subname=Sustainability Management](http://ce-online.ryerson.ca/ce/calendar/default.aspx?section=course&sub=cert&cert=3a306640-905b-499e-8c0d-b3eadc602d78&mode=course&ccode=CKSS_101&subname=Sustainability Management))

Curso de posgrado requerido para el Certificación en Sustentabilidad, ofrecido por medio del Departamento de Educación Continua. Este curso identifica y analiza los problemas principales que la sociedad enfrenta hoy en día y en el futuro. El curso explora como las decisiones hechas por la sociedad y sus partes constituyentes las han dirigido hacia actividades no sustentables. Estas decisiones se examinan a profundidad y proveen a los estudiantes de un entendimiento con elementos políticos, sociales, culturales y ambientales. El curso examina las consecuencias de estas decisiones por medio de un amplio rango de problemas de sustentabilidad que han resultado a causa de éstas mismas.

### *CKSS102: Curso de Aprendizaje Vivencial Capstone*

([http://ce-online.ryerson.ca/ce/calendar/default.aspx?section=course&sub=cert&cert=3a306640-905b-499e-8c0d-b3eadc602d78&mode=course&ccode=CKSS\\_102&subname=Sustainability Management](http://ce-online.ryerson.ca/ce/calendar/default.aspx?section=course&sub=cert&cert=3a306640-905b-499e-8c0d-b3eadc602d78&mode=course&ccode=CKSS_102&subname=Sustainability Management))

Curso de posgrado requerido para el Certificación en Sustentabilidad, ofrecido por medio del Departamento de Educación Continua. Como es el curso final en la certificación, los estudiantes en el grupo regular del programa emprenden un proyecto para integrar y aplicar las competencias adquiridas a través del curso, del aprendizaje vivencial, la experiencia profesional, y el interés personal sobre un aspecto en sustentabilidad. Los estudiantes en el grupo intensivo se les solicita que emprendan un proyecto sobre *Estrategia de Desarrollo Sustentable* junto con una organización externa, mientras que a la vez integran y aplican las competencias adquiridas a través del curso, del aprendizaje vivencial, la experiencia profesional, y el interés personal. El proyecto permite a los estudiantes demostrar una amplia maestría de su aprendizaje durante todo el programa, así como la habilidad para proponer estrategias específicas y soluciones que incorporan las mejores prácticas y cubren los requerimientos regulatorios.

### *CKSS900: Seminario Básico en Sustentabilidad*

Este taller tiene un día de duración y ofrece a los estudiantes prospecto al Certificado de Sustentabilidad de la Universidad Ryerson, un panorama operacional y académico del programa. Durante una sección de tres horas de este taller, se les presenta a los estudiantes el concepto de sustentabilidad bajo un diálogo académico en general sobre la importancia de la teoría y la práctica.

### *Alianza "Economía Ambiental" y Programa Intensivo*

Los cursos privados de este programa fueron pensados para los profesionistas extranjeros que cuenten con un título universitario, y en donde la mayoría posea por lo menos de dos a tres grados académicos. Estos cursos son subsidiados por el Gobierno de Ontario como manera de entrenar a estos profesionistas en el área de la sustentabilidad, para que de esta manera puedan obtener trabajos relacionados con el sector en expansión de la "Economía Ambiental" de Ontario. Estos cursos multi-culturales y dinámicos involucran personas nacidas, instruidas, comprometidas, y entrenadas en países tan distintos como las Bahamas, Bangladesh, China, Ecuador, Egipto, Etiopía, Ghana, Guyana, India, Irán, Jordán, México, Nepal, Nigeria, Perú, Filipinas, Rusia, St. Lucía, Tibet, Trinidad y Tobago, Tunisia, Uzbekistán, y Venezuela.

**DISEÑO Y DESARROLLO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE UN CURSO EN EL COLEGIO DE GEORGE BROWN  
(TORONTO, CANADÁ)**

| Semestre    | # Curso   | Curso  | Función Desempeñada                                    | # Estudiantes |
|-------------|-----------|--|--|---------------|
| Verano 2009 | GNRL 9272 | Sustentabilidad: Pensar y Vivir Ecológicamente | Diseño y desarrollo del plan de estudio y del material | N/A           |

GNRL 9272: *Sustentabilidad: Pensar y Vivir Ecológicamente*

([http://coned.georgebrown.ca/owa\\_prod/cewskcrss.P\\_CrseGet?subj\\_code=GNRL&crse\\_numb=9272](http://coned.georgebrown.ca/owa_prod/cewskcrss.P_CrseGet?subj_code=GNRL&crse_numb=9272))

Curso optativo ofrecido en el departamento de Artes Liberales en el Centro de Educación Continua del Instituto George Brown. El curso explora las sociedades sustentables, los cambiantes modelos económicos y la urgente necesidad de cuidar el medio ambiente. Los estudiantes logran convertirse en agentes de cambio por medio de la sustentabilidad, al aprender cómo enfrentar las necesidades actuales de sus viviendas, negocios y comunidades sin comprometer el futuro de la Tierra.

**CURSOS INSTRUIDOS, DESARROLLO Y DISEÑO DEL PROGRAMA DE SUSTENTABILIDAD EN LA UNIVERSIDAD DEL  
CARIBE (CANCÚN, MÉXICO)**

Nota: Por todos los cursos descritos a continuación, soy directamente responsable del desarrollo de su programa, diseño, las fuentes de referencia, y la planeación de los cursos relacionados. El Curso LI0110, en dónde los estudiantes escribieron un libro de clase sobre Desarrollo Sustentable en México, fue un curso que yo mismo le propuse a la universidad. Con todos los cursos en conjunto, fungí como un experimento "piloto" de educación académica y bilingüe en inglés, y así, se logró el reconocimiento por parte del Departamento de Turismo Sustentable y el Departamento de Inglés de la universidad. El piloto fue considerado un éxito, por lo tanto, se expandieron los programas académicos bilingües a otros departamentos de la universidad. (Ver: [www.unicaribe.edu.mx](http://www.unicaribe.edu.mx))

| Semestre       | # Curso | Curso   | # Estudiantes |
|----------------|---------|---|---------------|
| Otoño 2008     | TS3476  | Paradigmas del desarrollo sustentable– Sección 1                              | 29            |
| Otoño 2008     | TS3476  | Paradigmas del desarrollo sustentable – Sección 2                             | 17            |
| Otoño 2008     | LI0109  | Tópicos selectos de inglés: Desarrollo sustentable– Sección 9                 | 30            |
| Otoño 2008     | LI0109  | Tópicos selectos de inglés: Desarrollo sustentable – Sección 10               | 25            |
| Primavera 2008 | TS3476  | Paradigmas del desarrollo sustentable – Sección 1                             | 18            |
| Primavera 2008 | LI0109  | Tópicos selectos de inglés: Desarrollo sustentable – Sección 6                | 18            |
| Primavera 2008 | LI0110  | Tópicos 2 de inglés: Desarrollo sustentable: Redacción de un libro– Sección 3 | 10            |
| Otoño 2007     | LI0109  | Tópicos selectos de inglés: Desarrollo sustentable – Sección 2                | 26            |
| Otoño 2007     | LI0109  | Tópicos selectos de inglés: Desarrollo – Sección 7                            | 29            |
| Otoño 2007     | LI0109  | Tópicos selectos de inglés: Desarrollo sustentable – Sección 8                | 28            |

**CURSOS INSTRUIDOS, DESARROLLO Y DISEÑO DEL PROGRAMA DE SUSTENTABILIDAD EN LA UNIVERSIDAD DEL CARIBE  
(CANCÚN, MÉXICO), continuó**

*TS3476: Paradigmas del desarrollo sustentable.*

Este es un curso bilingüe que se ofreció a través del Departamento de Turismo Sustentable. Utilizando el idioma inglés, y un método democrático de enseñanza-aprendizaje, y el esfuerzo de narrar historias de Desarrollo Sustentable (SD) con hechos simples y crudos, el curso identificó algunas soluciones potenciales y los obstáculos para el logro de este desarrollo sustentable en las sociedades humanas de la Tierra. El curso utilizó una aproximación interdisciplinaria, analítica y de resolución de problemas para comprender el desarrollo sustentable a través de una visión global. Este buscó fortalecer las habilidades de los estudiantes en grupo, en equipos, y por su trabajo individual. El principal proyecto del curso fue un trabajo individual en donde cada estudiante debe escribir una historia corta narrada en 4 cuartillas a doble espacio sobre: "Mi visión para el desarrollo sustentable (social/ambiental/económico) de mi comunidad", o en lugar de ello, un trabajo de investigación sobre algún tema previamente acordado para profundizar su comprensión sobre desarrollo sustentable.

*LI0109: Tópicos selectos de inglés: Desarrollo sustentable.*

Este curso se ofreció a través del Departamento de inglés. Utilizando un método democrático de enseñanza-aprendizaje, el curso se impartió en el idioma inglés como vehículo para introducir a los estudiantes al Desarrollo Sustentable (SD) y cada uno de los componentes sociales, ambientales, y económicos de este concepto y su práctica. El curso utilizó una aproximación interdisciplinaria, analítica y de resolución de problemas para comprender el desarrollo sustentable a través de una visión global. Se fortalecieron las habilidades computacionales y de investigación a través del curso manejando herramientas de internet y de investigación. Se desarrollaron habilidades de un inglés práctico a través de la indagación de temas de desarrollo sustentable en inglés. El principal proyecto del curso fue un Proyecto en Equipo, donde los estudiantes investigaron y desarrollaron una Estrategia de Sustentabilidad (LA21) para el Hotel XYZ en Cancún. Los proyectos de equipo se presentaron y evaluaron por los estudiantes al final del curso.

*LI0110: Tópicos 2 de inglés: Desarrollo sustentable—Redacción de un libro.*

Este curso se ofreció solo una vez a través del Departamento de Inglés, y se requería tomar el curso LI0109 como prerrequisito utilizando el idioma inglés y un método democrático de enseñanza-aprendizaje, los estudiantes tomaron este curso sabiendo que al final del semestre, tendrían que escribir un libro relacionado con el Desarrollo Sustentable y México. Los estudiantes trabajaron de manera colaborativa para desarrollar el perfil y el calendario de la redacción, y entonces investigar y escribir el libro en inglés. El libro terminado fue subido en línea en wiki, para más tarde ser disponible en el Proyecto del Texto Global (ver: "Publicaciones" a continuación).

**PUBLICACIONES**

**Libros Electrónicos**

Esakin, Thomas C. (ed.) (2008). *México and Sustainable Development: Ideas founded in youth* [en línea]. Cancún, México: Universidad del Caribe. Disponible en: <http://sustainable-mexico.wikispaces.com/> y también se encuentra en *The Global Text Project* en: <http://globaltext.terry.uga.edu/booklist?cat=title>

**Capítulos de Libros**

Esakin, Thomas C. y López Rivera, Walter (2007). "Aplicaciones simples y prácticas para la planeación sustentable." En: Carlos Silva Suárez y Alfonso Iracheta Cenecorta (compiladores) *El futuro de las ciudades y el turismo: memorias del VIII Seminario-Taller Internacional de la red mexicana de ciudades hacia la sustentabilidad*. México, México: El Colegio Mexiquense a.c. publicaciones, p. 285-297. (Disponible en: <http://tinyurl.com/a28x8m9> )

Esakin, Thomas C.; López Rivera, W.; Rivera Ruedas, N; and Barbour, M.K. (2006). "Educational Technologies in Mexico: Nation Case and Case Study". En: M. Orey, T. Amiel, & J. McClendon (eds.) *The world almanac of educational technologies* [online]. Athens, GA: Universidad de Georgia. (Disponible en: <http://web.archive.org/web/20080224060140/http://www.waet.uga.edu/wiki/index.php/Mexico> )

Parai, Brian and Esakin, Thomas C. (2003). "Beyond Conflict in Clayoquot Sound: The Future of Sustainable Forestry." En: A.P. Castro y E. Nielsen (eds.), *Natural resource conflict management case studies: an analysis of power, participation and protected areas*. Roma, Italia: FAO (Food and Agricultural Organisation), pp. 163-182. (Disponible en: <ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/005/y4503e/y4503e08.pdf> )

**Reportes de Investigación**

Webb, Carolyn and Esakin, Thomas C. (2011). *A Green Economy for Canada: Consulting with Canadians* [online]. Toronto, Canada. CIELAP (Canadian Institute for Environmental Law and Policy). Disponible en: [http://cielap.org/pdf/CIELAP\\_GreenEconomy.pdf](http://cielap.org/pdf/CIELAP_GreenEconomy.pdf)

Carter-Whitney, Maureen y Esakin, Thomas C. (2010). *Ontario's Greenbelt in an International Context* [Online]. Toronto, Canadá: CIELAP (Canadian Institute for Environmental Law and Policy). Disponible en: <http://www.cielap.org/pdf/GreenbeltInternationalContext2010.pdf>

## PUBLICACIONES, continuó

### Estudios de Caso

Pappin, Francis and Esakin, Thomas C. (2013). "Virtual Sustainability Case Study: Very Sustainable Eco Tours (VSET)." *Developed for use by the Certificate in Sustainability Management and related programs at The G. Raymond Chang School of Continuing Education, Ryerson University.* Toronto, Canada: Ryerson University. As found at: <http://tinyurl.com/b4h4w5z>

Dhanraj, Juliet; Esakin, Thomas C.; and Pappin, Francis (2012). "Sustainability Case Study: Harbourfront Centre." *Developed for use by the Certificate in Sustainability Management and related programs at The G. Raymond Chang School of Continuing Education, Ryerson University.* Toronto, Canada: Ryerson University. As found at: <http://tinyurl.com/b6cczjd>

Sam, Sadick; Esakin, Thomas C.; and Pappin, Francis (2012). "Sustainability Case Study: Mountain Equipment Co-op (MEC)". *Developed for use by the Certificate in Sustainability Management and related programs at The G. Raymond Chang School of Continuing Education, Ryerson University.* Toronto, Canada: Ryerson University. As found at: <http://tinyurl.com/b6juv6k>

### Comentarios sobre Legislaciones Gubernamentales

Esakin, Thomas C.; Gurung, Hari; and Ross, Keren (2010). *CIELAP Comments on the draft Federal Sustainable Development Strategy* [online]. Toronto, Canadá: CIELAP (Canadian Institute for Environmental Law and Policy). Disponible en: <http://tinyurl.com/axmzx27>

### Artículos

Esakin, Thomas C. (1998). Lost in the Amazon. *Reader's Digest*.  
[Nota: el manuscrito fue oficialmente aceptado, pero no publicado todavía].  
Disponible en: <http://www.thomasesakin.com/personal/publications/AMAZON.pdf>

### Tesis y Disertaciones

Esakin, Thomas C. (2006). *Supra-national integration and sustainable development: An evaluation of NAFTA's Commission for Environmental Cooperation*. Tesis de Maestría sin publicar. Universidad Staffordshire, Stoke-on-Trent, U.K.. (Disponible en: <http://tinyurl.com/buo8ho9> )

### Poemas

Esakin, Thomas C., 2012. "Choices." *Glimpse*, No. 34 (Junio 2012), 16. (Disponible en: <http://www.thomasesakin.com/personal/publications/Choices.pdf>

### Documentos sin publicar

Esakin, Thomas C. (2012a). *Principles of Sustainable Development Leadership*. Disponible en: <http://tinyurl.com/bppbkuy>

Esakin, Thomas (2012b). *Take-Aways on...Leading for Sustainability* [online]. Disponible en: <http://tinyurl.com/aeqxgyo>

Esakin, Thomas C. (2008a). *Sustainable Development Glossary - Selected Important Terms, Concepts and International Agreements* [online]. Disponible en: <http://sustainable-development-glossary.wikispaces.com/> .

Esakin, Thomas C. (2008b). *Sustainability: Adam Smith - An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations*.